

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК профессиональных  
дисциплин и модулей  
протокол № 5 от «9» 01 2024 г.

         / В.С. Рожнов/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

         /Р.Н. Шевелева/

«09» 01 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебной дисциплине Основы геологии, геоморфологии, почвоведения**  
**для специальности Землеустройство**  
**РП.00479926.21.02.19.2024**

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы геологии, геоморфологии, почвоведения** разработана для специальности 21.02.19 Землеустройство на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Картель В. А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Содержание учебной дисциплины	9
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>18</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	18
3.2 Информационное обеспечение обучения	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы геологии, геоморфологии, почвоведения является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 21.02.19 Землеустройство.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы геологии, геоморфологии, почвоведения входит в Математический и общий естественнонаучный цикл.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы геологии, геоморфологии, почвоведения обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК.07 Содействовать сохранению окружающей	Умения: -выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; – читать геологической карты и профили специального назначения. – составлять описания минералов. – выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии. – определять типы	Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам

<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>почвообразующих пород по образцам – определять механический и физический состав и водный режим почв;</p>	
<p>ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов. ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости. ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации. ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге. ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов. ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.</p>	<p>Знания: значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства. – происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. – понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. – природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы. – общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. – классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. – типы почв. Плодородие почв.</p>	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	48 -	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	48 -	48 -
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	28	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-
<b>Консультации (всего)</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации ( ДЗ, Э, З,КР)</b>		КР

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07	<b>Раздел 1. Основы геологии</b> Значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства. Значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, составления проектов планировки территорий. Происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. Виды дислокации горных пород.	10	10	4	-	-	-
ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07	<b>Раздел 2. Горные породы и процессы в них.</b> Понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. Структура и текстура. Диагностические признаки. Понятие «Горная порода». Классификация горных пород по происхождению. Магматические горные породы. Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре. Условия и формы залегания магматических пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.	10	10	6	-	-	-
ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4,	<b>Раздел 3. Природные геологические и инженерно-геологические процессы.</b> Природные геологические процессы: выветривание; геологическая деятельность ветра; геологическая	4	4	2	-	-	-

ОК 03, ОК 07	деятельность атмосферных вод, рек, моря, озер, ледников. Построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.						
ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07	<b>Раздел 4. Основы геоморфологии.</b> Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. Формы и особенности рельефа. История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами.	10	10	8			
ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07	<b>Раздел 5. Физико-химические и агрономические характеристики почвы</b> Факторы почвообразования. Типы почвообразования. Понятие о почве. Фазовый состав почвы. Почвенный профиль и морфологические признаки почвы. Основы микроморфологии почвы. Происхождение. Минералогический и химический состав. Гранулометрический состав. Агрономическое значение.	6	6	4			
ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07	<b>Раздел 6. Типы почв. Плодородие почв.</b> Почвы тундровой зоны. Почвы лесной зоны. Почвы лесостепной зоны. Почвы степной зоны. Почвы полупустынь и пустынь. Интразональные почвы и почвенный покров горных областей	8	8	4			
	<b>Консультации</b>						
	<b>Экзамен</b>						
	<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	-	-	-



## 2.3 Тематический план учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

*наименование учебного предмета*

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самост оят.					
<b>3 семестр</b>								
	<b>Раздел 1. Основы геологии</b>	<b>10</b>						<b>ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07</b>
1	Происхождение и строение земли.	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[5], читать стр. 10-21		
2	Геологическая хронология.	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор			
3	Понятия о геологической карте и разрезе.	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор			
4	Чтение геологической карты и профилей специального назначения	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		
5	Изучение геологической карты России.	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		

	<b>Раздел 2. Горные породы и процессы в них.</b>	<b>10</b>						<b>ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07</b>
6	Понятие о минералах.	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[5], читать стр. 26-30		
7	Понятие «Горная порода».	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[5], читать стр. 44-58		
8	Составление описания минералов	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		
9	Классификация минералов	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		
10	Изучение и описание осадочных горных пород	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		
	<b>Раздел 3. Природные геологические и инженерно-геологические процессы.</b>	<b>4</b>						<b>ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07</b>
11	Природные геологические процессы	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор			
12	Построение геологического разреза	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		

	<b>Раздел 4. Основы геоморфологии.</b>	<b>10</b>						<b>ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07</b>
13	Общие сведения о геоморфологических условиях	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор			
14	Формы и особенности рельефа	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		
15	Определение форм рельефа по картам	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		
16	Определение типов почвообразующих пород	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		
17	Изучение гидрогеологических карт	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		
	<b>Раздел 5. Физико-химические и агрономические характеристики почвы</b>	<b>6</b>						<b>ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07</b>
18	Понятие о почве	2ч. / урок.		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], читать стр. 27-52		
19	Факторы и типы почвообразования	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		
20	Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		

	<b>Раздел 6. Типы почв. Плодородие почв.</b>	<b>8</b>						<b>ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07</b>
21	Основные законы земледелия.	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор			
22	Зональность почв	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		
23	Изучение крупномасштабных почвенных карт	2ч. / прак.		Урок-практикум	Экран, проектор	Завершить практическую		
24	<b>Зачетное занятие</b>	2ч. / урок		Урок-зачет	Экран, проектор			
	<b>Итого</b>	<b>48</b>						

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы геологии, геоморфологии и почвоведения.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер с необходимым программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	<i>Казеев, К. Ш.</i> Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538560">https://urait.ru/bcode/538560</a> (дата обращения: 17.02.2024).
2	<i>Иванова, Т. Г.</i> География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/538788">https://urait.ru/bcode/538788</a> (дата обращения: 17.02.2024)
3	<i>Трегуб, А. И.</i> Геоморфология и четвертичная геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13570	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476727">https://urait.ru/bcode/476727</a> (дата обращения: 17.02.2024)

4	<p><i>Глинка, К. Д.</i> Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / К. Д. Глинка. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 722 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17770-1</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533719">https://urait.ru/bcode/533719</a> (дата обращения: 17.02.2024)</p>
<b>Дополнительная литература</b>		
5	<p><i>Курбанов, С. А.</i> Геология : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11099-9.</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537892">https://urait.ru/bcode/537892</a> (дата обращения: 17.02.2024)</p>